



EMEB “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ
PROVÃO - 1º BIMESTRE – 2021
Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19
11ª SEMANA – DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

8º ANO

Nome: _____ Nº: _____ 8º _____

1ª PARTE : LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ISABEL FIGUEREDO DELGADO PERENTE
RITA CLÁUDIA MARQUES

Leia o texto para responder as questões 1 e 2.

GERAÇÃO DO CELULAR

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo

1) A finalidade do texto é:

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.

d) informar sobre a importância do celular na comunicação.

2) Há uma opinião da autora em:

a) “O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros...”

b) “... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas.”

c) “Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos...”

d) “Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas...”

Leia o texto do Aluno Eudázio de Sousa do 9º ano da Escola João Moreira Barroso, 2017, para responder as questões de 3 a 7:

UM PAÍS DE JOVENS, NÃO DE DELIQUENTES

De Sousa, José Eudazio, 2017

Professor F. Maurício Araújo

Recentemente os noticiários da televisão divulgaram o caso de um jovem de 16 anos que matou um homem na rua durante um assalto a mão armada, embora a vítima não ter reagido, o adolescente atirou e matou o rapaz, o criminoso chegou a ser preso, mas foi solto dias depois por não ter 18 anos. Isso é algo revoltante e injusto. Casos como esses merecem uma punição mais severa.

Atualmente em nosso país, os menores-infratores quando praticam delitos na sociedade são levados para um reformatório para que paguem suas penas, sendo submetidos a uma série de regras para que ao final sejam devolvidos à sociedade. Esse tipo de recuperação muitas vezes não funciona, pois poucos dias estão soltos, sem nenhuma recuperação e já vão para as ruas cometerem outros delitos. Esses adolescentes infratores deveriam passar o total de anos igualmente a uma pena de um adulto condenado, pois já que podem exercer o direito de votar, podem arcar com suas consequências e responder por seus atos.

Como os adolescentes infratores sabem que não serão punidos, a prática de crimes só aumenta cada vez mais. Esses delinquentes se acham protegidos por uma legislação frágil e ultrapassada. Os próprios infratores sabem que a lei deveria ser mais rígida, pois acreditam que quando não há limites, vira libertinagem.

Uma forma de solucionar esse problema seria a aprovação da redução da maioridade penal de 18 para 14 anos, fazendo com que haja uma diminuição desses crimes praticados por jovens na sociedade brasileira. Além da redução da maioridade penal, é necessária a criação de políticas públicas que oportunizem aos jovens o primeiro emprego e o engajamento em atividades culturais ou esportivas.

A população estando de acordo com a aprovação desta redução, veria no cotidiano as mudanças e os resultados de um país com menos jovens criminosos e mais estudantes em escolas e universidades, mudando o rumo desse país.

3) Assinale a frase que revela uma opinião:

- a) "...o criminoso chegou a ser preso, mas foi solto dias depois por não ter 18 anos."
- b) "Isso é algo revoltante e injusto."
- c) "...a prática de crimes só aumenta cada vez mais."
- d) "...são levados para um reformatório para que pague suas penas..."

4) A tese defendida pelo autor do texto é:

- a) a revolta da sociedade depois da divulgação do caso de um jovem que matou um homem durante um assalto.
- b) a revolta que se estabeleceu depois da morte do homem pelo adolescente.
- c) que adolescentes que cometem crimes devem ser punidos com mais rigor.
- d) que adolescentes devem ser levados para um reformatório depois de serem presos.

5) Na frase: "Esses delinquentes se acham protegidos por uma legislação frágil e ultrapassada." As palavras em destaques poderiam ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por:

- a) completa e velha.
- b) delicada e superada.
- c) vulnerável e afetuosa.
- d) fraca e antiga.

6) Na frase: "Os próprios infratores sabem que a lei deveria ser mais rígida, pois acreditam que quando não há limites, vira libertinagem." A palavra em destaque introduz uma:

- a) explicação.
- b) oposição.
- c) conclusão.
- d) adição.

Observe a Charge abaixo e responda as questões 7 e 8.



7. A charge aborda a vacinação como:

- A) uma decisão dispensável das famílias.
- B) uma prática opcional e sem nenhuma importância.
- C) uma medida fundamental de combate a doenças.
- D) uma atitude que deve ser repensada e combatida.

8. Na charge, a resposta do personagem sobre os membros de sua família:

- A) contradiz a ideia de que vacinas são bobagens.
- B) reforça a crença dele de que vacinas são desnecessárias.
- C) convence o outro personagem de que as vacinas são prejudiciais.
- D) aborda uma questão totalmente indiferente à da fala inicial do personagem.

2ª PARTE : REDAÇÃO

**PROFESSORAS: JOYCE APARECIDA BERTANHA
GISLAINE APARECIDA DOS REIS**

Leia os textos abaixo.

Texto 1

O sentido da felicidade

Só assim mesmo para retornar de tanto tempo; necessitei forçar-me a compor essas palavras [...]. Pra mim felicidade não é apenas a ausência da tristeza [...]. Aquela criança abre um sorriso quando vê a folha cair na cabeça do velhinho; que bom que o velhinho ri por contribuir com aquele sorriso. O rapaz fica feliz com a promoção em seu emprego, a garota fica feliz quando ele nota seus três mínimos centímetros de corte de cabelo.

Há quem me disse que a felicidade não existe; nunca estamos satisfeitos, queremos sempre algo que nunca temos, admiramos algo que nunca teremos; esse prazer estampado nesse sorriso é muitas vezes resultado de benfeitoria em nós mesmos, nunca nos outros.

Talvez fazer algo de coração, por mínimo que seja, seja um bom caminho pra começar o dia. De preferência em que quem saia mais ganhando, na verdade, seja o outro [...]. Talvez você tenha encontrado uma felicidade diferenciada. Uma felicidade que, por mais diferente de qualquer sentimento humano moderno, está muito mais ligada àquela criança e àquele velhinho do que você possa imaginar. Pense nisso.

ALENCARF, Bruno. Disponível em:

<<https://cronicassimples.wordpress.com/author/brunoalencarf/>>. Acesso em: 20 jun. 2016.

Fragmento.

Texto 2

Consciência e consumo

A modernidade foi um marco, um divisor de águas, pois ela não trouxe só a tecnologia e a industrialização, mas uma nova forma do homem se relacionar com si mesmo, com seus semelhantes e enxergar o mundo à sua volta. Mas, se por um lado, os novos meios de comunicação e tecnologias encurtaram as distâncias e diminuíram as fronteiras entre os povos, por outro, parecem ter aumentado a distância entre nós, pois, atitudes como o individualismo e o narcisismo caracterizam a nossa sociedade.

Se no passado a felicidade podia ser encontrada nas coisas simples, agora, não mais, nos tornamos mais exigentes e, para muitos, ela está atrelada aos objetos de consumo.

Somos constantemente bombardeados com milhões de propagandas que veiculam mais do que um produto, mas um jeito de viver e pensar, que muitas vezes compramos apenas para atender a uma exigência social, pois, o que importa não é mais o que realmente somos, nossa essência, nossa história, mas o que aparentamos ser.

Perdemos a sensibilidade e a capacidade de valorizar as coisas simples da vida, capturados por essa lógica capitalista acabamos, sem perceber, transmitindo esses valores [...].

OTONI, Marina. Disponível em: <<http://migre.me/u9bdk/>>. Acesso em: 20 jun. 2016. Fragmento.

9) Esses dois textos se assemelham porque

- (A) apontam as diferenças entre a felicidade no passado e no presente.
- (B) apresentam a importância de ajudar um semelhante.
- (C) citam a questão do consumo para obter a felicidade.
- (D) tratam da felicidade existente nos pequenos atos.

Leia novamente o texto “Consciência e consumo” para responder à questão abaixo.

10) - A informação principal do Texto 2 está no trecho:

- (A) “A modernidade foi um marco, um divisor de águas, pois ela não trouxe só a tecnologia...”. (l. 1)
- (B) “... parece ter aumentado a distância entre nós, pois, atitudes como o individualismo e o narcisismo caracterizam a nossa sociedade.”. (l. 5-6)
- (C) “Se no passado a felicidade podia ser encontrada nas coisas simples, agora, não mais, nos tornamos mais exigentes [...], ela está atrelada aos objetos de consumo.”. (l. 7-8)
- (D) “... capturados por essa lógica capitalista acabamos, sem perceber, transmitindo esses valores...”. (l. 13- 14)

Leia o texto abaixo:

O mercúrio onipresente

(Fragmento)

Os venenos ambientais nunca seguem regras. Quando o mundo pensa ter descoberto tudo o que é preciso para controlá-los, eles voltam a atacar. Quando removemos o chumbo da gasolina, ele ressurge nos encanamentos envelhecidos. Quando toxinas e resíduos são enterrados em aterros sanitários, contaminam o lençol freático. Mas ao menos acreditávamos conhecer bem o mercúrio. Apesar de todo o seu poder tóxico, desde que evitássemos determinadas espécies de peixes nas quais o nível de contaminação é particularmente elevado, estaríamos bem. [...].

Mas o mercúrio é famoso pela capacidade de passar despercebido. Uma série de estudos recentes sugere que o metal potencialmente mortífero está em toda parte — e é mais perigoso do que a maioria das pessoas acredita.

Jeffrey Kluger. IstoÉ. nº 1927, 27/06/2006, p.114-115.

- 11) - A tese defendida no texto está expressa no trecho:
- (A) as substâncias tóxicas, em aterros, contaminam o lençol freático.
 - (B) o chumbo da gasolina ressurgiu com a ação do tempo.
 - (C) o mercúrio apresenta alto teor de periculosidade para a natureza.
 - (D) o total controle dos venenos ambientais é impossível.

Leia o texto a seguir e responda.

PRIMEIRAS FORMAS DE ESCRITA

Há cerca de 6 mil anos, as pessoas só se comunicavam por meio de fala e gestos. Não tinham como preservar a história e o relato de fatos importantes, a não ser que os guardassem na memória.

O primeiro estágio da escrita ocorreu quando os seres humanos passaram a desenhar. Na ideografia, cada desenho continha uma ideia e qualquer pessoa podia entender a mensagem, mesmo não conhecendo a língua do indivíduo que havia feito os desenhos. Depois, o ser humano passou a usar a logografia, expressando as ideias indiretamente por meio de símbolos em lugar de palavras faladas. Em vez de desenhar cinco carneiros, para mostrar que seu rebanho era composto de cinco animais, podia-se desenhar apenas um sinal significando o numeral cinco e outro, representando carneiro.

Gradualmente os homens aprenderam a utilizar um sistema silábico, no qual o sinal que expressava uma palavra podia ser usado tanto para se referir a ela como para qualquer combinação fonética que soasse como aquela palavra. Essa forma de escrita é chamada rébus. Se usássemos a escrita rébus em português, o sinal que expressasse a palavra sol e o que expressasse a palavra dado, juntos, passariam a significar soldado.

<http://www.klickeducacao.com.br/enciclo/encicloverb/0,5977,POR-515,00.html>

- 12) - Após a leitura, percebe-se que o texto defende a seguinte ideia:
- (A) A princípio, a escrita utilizou um processo chamado logografia.
 - (B) A forma conhecida como rébus foi o estágio inicial da forma de escrita.
 - (C) A escrita surgiu da necessidade de o homem armazenar e preservar sua história.
 - (D) Só o sistema silábico permitia a comunicação entre os homens.

3ª PARTE: HISTÓRIA

PROFESSORAS: MARIÂNGELA DE CASTRO ARAUJO DONATO

ELISÂNGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO

ROGER DO CARMO DUQUE

13) Defendia o direito à liberdade, à igualdade perante a lei, direito à propriedade privada, o direito de resistir à opressão e o direito à livre expressão do pensamento. De qual documento se trata:

- a) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão
- b) Constituição de 1988

- c) Constituição Civil do Clero de 1790
- d) Constituição de 1791

14). A Revolução Francesa foi um marco na história da humanidade e considera-se o estopim que iniciou esse conflito:

- a) o regicídio de Luís XVI.
- b) a tentativa de fuga de Luís XVI e Maria Antonieta.
- c) a invasão da França por tropas austríacas.
- d) a queda da Bastilha.

15) O slogan que influenciou diferentes movimentos populares inclusive no Brasil foram eles:

- a) Liberdade, fé e razão
- b) Igualdade, liberdade e razão
- c) Razão, liberdade e fé
- d) Liberdade, igualdade e fraternidade

16) Pensadores que se destacaram no período iluminista:

- a) Voltaire, Montesquieu, Jean-Jacques Rousseau
- b) Jean-Jacques Rousseau, Platão, Rei Clemente
- c) Montesquieu, Robespierre, Voltaire
- d) Montesquieu, Danton, Jean-Jacques Rousseau

4ª PARTE: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: ELISÂNGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO

JULIANA DE CASTRO SILVA

17 - De acordo com dados divulgados em 2020, o planeta Terra é habitado por mais de 7 bilhões de pessoas. Essa população está distribuída de forma desigual pelos continentes. Nesse sentido, marque a alternativa que corresponde ao continente mais populoso.

- a) África.
- b) América.
- c) Ásia.
- d) Europa.

18 - Embora o Brasil esteja colocado entre os países mais populosos do mundo, quando se relaciona sua população total com a área do país, obtém-se um número relativamente baixo. A essa relação de população x área, damos o nome de:

- a) Taxa de crescimento.
- b) Índice de desenvolvimento.
- c) Densidade demográfica.
- d) Taxa de natalidade.

19 - Assinale a alternativa que indica o conceito de população relativa.

- a) É o número total de habitantes de um determinado lugar.
- b) Refere-se a uma região que apresenta grande população absoluta.
- c) É o número total de habitantes dividido pela área que ocupam.
- d) Refere-se ao estudo da dinâmica da população.

20 - A migração pode ser definida como:

- a) A entrada de migrantes em um determinado país.
- b) A saída de migrantes de um determinado país para outro.
- c) As políticas públicas de controle de natalidade implantadas pelo governo para controlar o crescimento populacional.
- d) Qualquer deslocamento espacial realizado por uma pessoa ou por parte de uma população.

5ª PARTE: ÉTICA-FILOSOFIA

PROFESSORA: MARIÂNGELA DE CASTRO ARAUJO DONATO

21) A presença da luz do sol na caverna significa.

- a) Não se preocupar com nada
- b) Ver melhor a realidade
- c) Viver nas sombras
- d) Permanecer na escuridão

22) Filósofo que concebeu a ideia de realidade dividindo-a em duas partes. Quem é ele?

- a) Sócrates
- b) Aristóteles
- c) Karl Marx
- d) Platão

23) Segundo Platão a realidade se divide em duas partes. São elas

- a) Invisível e sensitiva
- b) Sensível e Inteligível
- c) Inteligível e racional
- d) Racional e positiva

24) No mito da caverna de Platão, o prisioneiro que se liberta procura:

- a) Um mundo de guerra
- b) Um mundo sensível
- c) Um mundo inteligível
- d) Um mundo de sombras

6ª PARTE: MATEMÁTICA

PROFESSORES: GABRIELA PIMENTA BABOSA MENDES

KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELLI

25) Em um sítio há 12 árvores. Cada árvore possui 12 galhos e em cada galho tem 12 maçãs. Quantas maçãs existem no sítio?

- a. 144
- b. 1224
- c. 564
- d. 1728

26) O número real $\sqrt{\frac{46}{5}}$ está localizado no intervalo compreendido entre:

- a. 0 e 1.
- b. 1 e 2.
- c. 2 e 3.
- d. 3 e 4.

27) Os sanduíches da Lanchonete Lanchebon são deliciosos. Seus clientes podem escolher entre 3 tipos de pão: forma, francês e pão italiano. Para o recheio há 4 opções: salame, queijo, presunto e mortadela. O total de opções de escolha de um sanduíche é:

- a. 2.
- b. 7.
- c. 12.
- d. 17.

28) Para ingressar na sala segura de um laboratório, Mauro deve apertar 5 botões coloridos na sequência correta. Mauro esqueceu-se da senha, mas lembrou que o primeiro botão a ser apertado era o de cor azul e o último a ser apertado era o de cor verde.



Qual é o número máximo de tentativas que Mauro deve fazer para acessar a sala, sabendo que cada cor é apertada uma única vez?

- a. 120 b. 30 c. 12 d. 6

29) A manchete do jornal informa que o candidato Marola teve 32% da intenção de votos na pesquisa.



Sabendo que a cidade tem 2500 eleitores, a quantidade de votos que teve o candidato na pesquisa foi de:

- a. 800 votos. b. 1000 votos. c. 700 votos. d. 900 votos.

30) Na vitrine de uma loja estava expresso o seguinte anúncio.



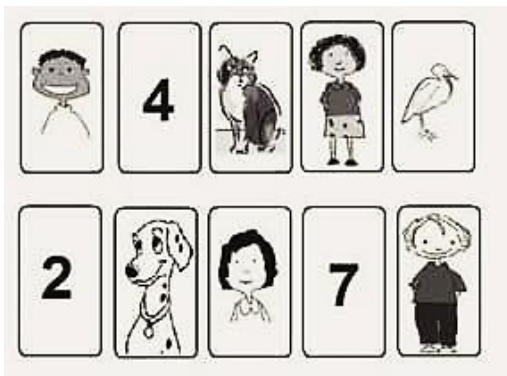
Diante da propaganda, na compra à vista, o valor pago é:

- a. R\$ 30,00.
b. R\$ 14,00.
c. R\$ 26,00.
d. R\$ 80,00.

31) A comissão de formatura da 8ª série está vendendo rifas para arrecadar dinheiro para a festa. Conseguiram vender todos os 180 números de uma rifa. A família de Leonardo comprou 6. A chance do prêmio ser sorteado para a família de Leonardo é:

- a. $\frac{1}{30}$ b. $\frac{3}{50}$ c. $\frac{5}{9}$ d. $\frac{3}{87}$

32) As cartas abaixo serão colocadas numa caixa e uma será retirada ao acaso.



A probabilidade de a carta retirada ter a figura de uma pessoa é:

- a. $1/3$
- b. $1/4$
- c. $2/3$
- d. $2/5$

7ª PARTE: GEOMETRIA

PROFESSORAS: HENRIQUE ALVES BUENO

33) A semirreta que divide um ângulo ao meio recebe o nome de:

- a. Bissetriz
- b. Mediatriz
- c. Mediana
- d. Altura

34) A reta que divide um segmento ao meio, formando com ele um ângulo reto recebe o nome de:

- a) Bissetriz
- b) Mediatriz
- c) Mediana
- d) Altura

35) Qual dos casos abaixo não é um dos casos de congruência de triângulos?

- a. LLL
- b. AAA
- c. ALA
- d. LAL

36) Qual quadrilátero tem todos os lados iguais e todos os ângulos retos?

- a) Losango
- b) Retângulo
- c) Trapézio
- d) Quadrado

8ª PARTE: CIÊNCIAS

PROFESSORES: RENATA MALTA FERREIRA

37) De acordo com a classificação em cinco reinos, cianobactérias, cogumelos, e seres humanos fazem parte, respectivamente, dos reinos:

- a) Monera, Protista e Animalia.
- b) Monera, Fungi e Animalia
- c) Protista, Fungi e Animalia.
- d) Protista, Protista e Animalia.

38) Marque a alternativa que indica as principais fontes ou tipos de energias renováveis:

- a) Petróleo, biomassa, eólica e solar
- b) Gás natural, petróleo, nuclear e hidroelétrica
- c) Eólica, hidroelétrica, solar e biomassa
- d) Biomassa, eólica, petróleo e gás natural

39) Os recursos naturais renováveis, como o próprio nome indica, são aqueles que podem renovar-se naturalmente mesmo após terem sido utilizados nas atividades humanas. Isso não

significa, porém, que eles durem para sempre, pois o uso predatório de tais recursos pode levá-los à extinção.

Assinale a alternativa que indica uma medida de preservação e manutenção dos recursos naturais renováveis.

- a) Ampliação das áreas de exploração do solo.
- b) Implantação de sistemas de irrigação sem controle.
- c) Uso de agrotóxicos e fertilizantes com muita intensidade nas lavouras.
- d) Diminuição do consumo e reaproveitamento dos materiais recicláveis.

40) As fontes não renováveis de energia, embora tenham o seu uso amplamente questionado, respondem por uma considerável parte da matriz global de geração de eletricidade. Entre os itens a seguir, podemos considerar como pertencentes a esse segmento:

- I. A produção a partir do carvão mineral;
- II. O funcionamento das usinas nucleares;
- III. A utilização do petróleo e seus derivados;
- IV. A construção de estações eólicas;
- V. A produção de energia hidroelétrica.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) II e IV
- c) IV e V
- d) I e III

9ª PARTE: INGLÊS

PROFESSORES: LUIS ALEXANDRE MACHADO

PAULA CRISTINA DAMANTE PEREIRA

VEJA O QUADRO A SEGUIR!

TEACH	ENSINAR	TEACHER	PROFESSOR
DRIVE	DIRIGIR	DRIVER	MOTORISTA
DANCE	DANÇAR	DANCER	
DESIGN	PROJETO	DESIGNER	DESENHISTA
PAINT	PINTAR	PAINTER	
SING	CANTAR	SINGER	
PLAY	JOGAR	PLAYER	JOGADOR
GARDEN	JARDIM	GARDENER	
WRITE	ESCREVER	WRITER	ESCRITOR

41) De acordo com o quadro, dancer é...

a). Dança b). Dançarino c). Dançar d). Dançante

42). De acordo com o quadro, painter é...

a). Pintor b). Pintura c). Pintar d). Pinta

43). Assinale a alternativa incorreta.

- a). Police station significa delegacia.
- b). Bus station significa rodoviária ou ponto de ônibus.
- c). Bus station significa somente rodoviária.
- d). Todas alternativas estão corretas.

44). Assinale a única alternativa que NÃO apresenta cognato (palavra em Inglês parecida com Português).

a) police station b) museum c) library d) park.

10ª PARTE: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCIO APARECIDO DA SILVA

45) Em que país surgiu o futsal?

(A) Brasil (B) Alemanha (C) Uruguai (D) Argentina

46) Qual o número máximo de faltas que cada jogador pode fazer no jogo?

(A) 3 (B) 5 (C) 4 (D) 7

47) Quantos jogadores jogam futsal?

(A) 4 jogadores (B) 5 jogadores (C) 7 jogadores (D) 8 jogadores

48) Qual a duração de uma partida de futsal?

(A) 20x20 minutos (B) 15x15 minutos (C) 45x45 minutos (D) 30x30 minutos

11ª PARTE: ARTE

PROFESSORES: JULIANO EURÍPEDES DA SILVA BATISTA

ANDERSON ANTÔNIO DA SILVA GARCIA

49) Uma das marcas da cultura e da arte indígena é a pintura corporal com motivos geométricos e a confecção das cerâmicas, que também trazem essa característica.

Qual nome é dado a esse tipo de pintura dentro da tradição indígena?

a) Gravura b) Grafismo c) Grafite d) Grafiato

50) Os instrumentos musicais indígenas foram extraídos da floresta e tem a finalidade de reproduzir os sons mágicos da mata. O índio compõe, toca, canta e dança em harmonia com a natureza.

Que tipo de materiais os índios utilizam para construir seus instrumentos musicais?

- a) *Os instrumentos podem ser feitos de uma variedade de materiais, como sementes, madeiras, fibras, pedras, objetos cerâmicos, ovos, ossos, chifres e cascos de animais e matérias elétricos.*
- b) *Os instrumentos podem ser feitos de uma variedade de materiais, como sementes, madeiras, fibras, pedras, objetos cerâmicos, ovos, ossos, chifres e cascos de animais.*
- c) *Os instrumentos podem ser feitos de uma variedade de materiais, como sementes, madeiras, fibras, pedras, objetos cerâmicos, ovos, ossos, chifres e cascos de animais e chips de computador.*
- d) *Os instrumentos podem ser feitos de uma variedade de materiais, como sementes, madeiras, fibras, pedras, objetos cerâmicos, ovos, ossos, chifres e cascos de animais e materiais de construção, como tijolos e cimento.*

51) Quais as principais danças indígenas? Assinale a alternativa correta

a) **Acyigua:** feita pelo pajé e pelo melhor caçador da tribo para resgatar a alma de um guerreiro indígena morto. **Atiaru:** praticada por homens e mulheres da tribo, ela objetiva afastar os maus espíritos do local. **Torléé:** entoada por várias tribos e com diferentes variações. Geralmente é feita em círculos por todos da tribo, ao ar livre, com passos definidos pela batida de um chocalho feito de cabaça e pedras. **Kuarup:** dança típica de povos do alto Xingu, o kuarup, que é dançado por todos os membros da tribo, visa fazer uma homenagem aos membros que já morreram.

b) **Acyigua:** feita pelo pajé e pelo melhor caçador da tribo para resgatar o corpo de um guerreiro indígena morto. **Atiaru:** praticada por homens e mulheres da tribo, ela objetiva afastar os maus espíritos do local. **Toré:** entoada por várias tribos e com diferentes variações. Geralmente é feita em movimentos retangulares por todos da tribo, ao ar livre, com passos definidos pela batida de um chocalho feito de cabaça e pedras. **Kuarup:** dança típica de povos do alto Xingu, o kuarup, que é dançado por todos os membros da tribo, visa fazer uma homenagem aos membros que já morreram.

c) **Acyigua:** feita pelo pajé e pelo melhor caçador da tribo para resgatar a alma de um guerreiro indígena morto. **Atiaru:** praticada por homens e mulheres da tribo, ela objetiva afastar os maus espíritos do local. **Toré:** entoada por várias tribos e com diferentes variações. Geralmente é feita em círculos por todos da tribo, ao ar livre, com passos definidos pela batida de um chocalho feito de cabaça e pedras. **Kuarup:** dança típica de povos do alto Xingu, o kuarup, que é dançado por todos os membros da tribo, visa fazer uma homenagem aos membros que já morreram.

d) **Acyigua:** feita pelo pajé e pelo melhor caçador da tribo para resgatar a alma de

um guerreiro indígena morto. **Atiaru**: praticada por crianças da tribo, ela objetiva afastar os maus espíritos do local. **Toré**: entoada por várias tribos e com diferentes variações. Geralmente é feita em círculos por todos da tribo, ao ar livre, com passos definidos pela batida de um chocalho feito de cabaça e pedras. **Kuarup**: dança típica de povos do alto Xingu, o kuarup, que é dançado por todos os membros da tribo, visa fazer uma homenagem aos membros que já morreram.

52) Assinale a alternativa correta referente as características e cultura de varias etnias indígena.

- a) A valorização e o contato com a natureza, e as indústrias da cidade sendo que o modo de vida tribal, antes da ocupação violenta do homem branco no território brasileiro, permitia a caça, a coleta e a agricultura familiar como modos de subsistência dos povos indígenas.
- b) A valorização e o contato com a natureza, e as indústrias da cidade sendo que o modo de vida tribal, antes da ocupação violenta do homem branco no território brasileiro, permitia a caça com barcos e lanchas, a coleta e a agricultura familiar como modos de subsistência dos povos indígenas.
- c) A valorização e o contato com a natureza, sendo que o modo de vida tribal, antes da ocupação violenta do homem branco no território brasileiro, permitia a caça, a coleta e a agricultura de comércio para grandes redes de supermercados como modos de subsistência dos povos indígenas.
- d) A valorização e o contato com a natureza, sendo que o modo de vida tribal, antes da ocupação violenta do homem branco no território brasileiro, permitia a caça, a coleta e a agricultura familiar como modos de subsistência dos povos indígenas.